

# Skolebestyrelsesmøde ved Engesvang Skole

## mandag d. 23.10.23 kl. 19.00-21.30

### Dagsorden + referat

<b>Dagsorden:</b>	Afbud: Kristina, Julie,
<b>19.00-19.15:</b>	Line er mødeleder.
1) Kort oplæg, Samuel Christensen (lærer), om involvering af forældre på forældremøde på 4. og 6. årgang.	1)
<b>19.15-19.55:</b>	Fortæller om, hvordan forældre og skole kan samarbejde om områder under begrebet dannelse. Om hvordan forældrene får mere direkte indflydelse på ”det” i skolen. Har umiddelbart haft en positiv betydning for skole-hjemsamarbejdet. I 6. klasse bruges der 2 timer om ugen på dannelse.
2) Nyt fra elevrådet	Tanker der kan bringes med videre i det senere arbejde om forældreinddragelse.
3) Meddelelser:	2)
- Spørgsmål til udsendte meddelelser	Ingen elevdeltagelse.
- Specifik meddelelse fra ledelsen vedr. regeringens folkeskoleudspil d. 11.10 (bilag vedhæftet)	Erik refererer: Der drøftes mulighederne for at få en snack-automat.
- Kort nyt fra medarbejderrepr. og øvrige	Der er god stemning ift. skolefest. Mange ideer kommer på banen.
4) Datokoordination, bestyrelsesmøder i 2023/24. Vi genbesøger datoerne mhp evt. at ændre nogle for at kunne undgå for mange afbud fra forældrerepræsentanter.	Arbejder videre med ”Engesvangskoles rekordbog”.
<b>19.55-20.30:</b>	Vil gerne vide mere om byggeriplanerne. Har også fokus på, hvordan de kommer i mål med ”borgerbudget”-planerne.
	3)
	Orientering fra ledelsen:
	Henvendelse fra forælder vedrørende potentiel bakterie-problematik ift. spildevandsoverløb i bækken. Claus og Karina (børnehaven) undersøger sagen nærmere.
	Henvendelse fra utilfreds anonym tidligere elev vedr. mobning og manglende handlinger. Medførte kort drøftelse.
	Fastansættelse af 2 lærere, som i første omgang kun har været midlertidig ansat indtil nu. De 2 lærere har været igennem et officielt ansættelsesforløb, så bestyrelsen principper er opfyldt. Bemærk: Fortrolig information, da det endnu ikke er offentliggjort for personalet.
	Folkeskoleudspillet: Kort opridsning af tanker. Vi vender tilbage til dette punkt senere.
	4)
	22/11: OK (2 afbud!)
	13/12: OK
	25/1: OK
	20/2: OK
	18/3: OK
	25/4: OK
	17/6: flyttes til 18/6.

<p>5) Status på byggeri</p> <p>6) Årshjulet a) Vi færdiggør en ”vejledende udgave” for dette skoleår.</p> <p>Kort pause.</p> <p><b>20.30-21.30:</b> 7) Ledelsen fortæller om udskolingsinitiativer / Status på ungeområdet a) Nyt forsøg med ændrede ringetider for 7.-9. årgang b) Hvordan trives vores unge på skolen? c) Udskolingens arbejde med mobning (forståelser og initiativer) d) Status SSP (skole, socialforvaltning og politi), hvad rører sig i Engesvang / kommunen?</p>	<p>5)</p> <p>Der er intet nyt om byggeriplanerne.</p> <p>Vi har arbejdet med byggeplanerne på seneste personalemødet og skal også næste gang.</p> <p>6)</p> <p>Hvilke punkter ønskes drøftet i årshjulet:</p> <p>Digital dannelse. (evt. teknologiforståelse.)</p> <p>Skolens brug af lokalområdet / naturen (klima, miljø o.a.) (Forældrebanken)</p> <p>7)</p> <p>I forbindelse med arbejdet omkring indhold i de ældste elevers pauser, vil vi forsøge at forkorte udskolingselevernes middagspauser. Eleverne synes, pauserne er for lange.</p> <p>Mandag, onsdag og fredag er middagspausen 11.35 til 12.10. Det betyder, at udskolingseleverne har kortere skoledage disse dage. Det vil give udfordring for de elever, der skal med bus, men her vil vi skabe nogle muligheder/væresteder for dem.</p> <p>Dette er en forsøgsordning frem til uge 5.</p> <p>Møde for udskolingsforældre. Desværre var fremmødet ikke så stort: i alt 36.</p> <p>Vi oplever ikke de helt store udfordringer. Måske er det årsagen? Temaet: Hvordan trives de unge mennesker?</p> <p>Vi måler bl.a. via den nationale trivselsundersøgelse, som vi gennemfører hvert år. Resultaterne fra sidste trivselsmåling blev gennemgået på mødet.</p> <p>4 trivselsindikatorer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social trivsel</li> <li>• Den faglige trivsel</li> <li>• Støtte og inspiration</li> <li>• Ro &amp; orden</li> </ul> <p>Her på skolen scorer ES bedst ift. Ro &amp; orden: 92,3% Herefter: Faglig trivsel: 88,4 % Social trivsel: 84,6 % (faldende - som det også er på landsplan) Pigerne scorer lavest. Støtte &amp; inspiration: 54,5% (lavt på landsplan)</p> <p>Vi har arbejdet en del med elevinddragelse på ES, hvilket dog ikke ses i den nationale test.</p> <p>Kommentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forklaringen findes måske i de spørgsmål der stilles i denne kategori i den nationale test.</li> </ul> <p>Vi har på ES tidligere lavet vores egen undersøgelse.</p> <p>Teamet omkring udskoling er i samarbejde med Tine Stobberup - AKT konsulent PPR - samt vores lokale AKT medarbejdere i gang med et udviklingsprojekt vedr. mobning</p> <p>Det nyeste mobbesyn handler om gruppedynamikker – in- &amp; eksklusion samt om fællesskabskultur.</p> <p>Vigtigt at skabe en ramme, hvor der arbejdes med fællesskabskulturer og ikke tage de enkelte tilfælde i fællesskabet, og med forældrene, da det</p>
--	--

<p>8) Evt.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b><i>Kommende punkter: Se årshjul</i></b></p>	<p>skaber grobund for yderligere mobning, som ingen kan styre og ikke løser problemstillingerne.</p> <p>I stedet handler det om at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• faste pladser og lærerstyrede grupper</li> <li>• ritualer og rutiner i klassen</li> <li>• grundige gennemgange og instruktioner</li> <li>• mere bemanning og voksenstyrede akt. I pauserne</li> <li>• opmærksomhed på hotspots (hvor foregår der uhensigtsmæssig adfærd?)</li> </ul> <p>Altså:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lærerne skal arbejde i ”bagtæppet”</li> <li>• kooperativ learning (CL)</li> <li>• co teaching (mulighed for at praktisere i lektioner med 2 lærere/pædagoger.)</li> </ul> <p>Skolens 8. årgang arbejder allerede ud fra ovenstående principper</p> <p>SSP arbejdet. Dette punkt nåede vi ikke, hvorfor det skal på først på næste skolebestyrelsesmøde</p> <p>8) -</p>
--	---