

# Skoleudviklingsamtale 2022, Engesvang Skole

- afholdt 09.12.22

## Deltagere:

Thomas Garsdal,	Skolechef
Jane Engberg Krogh,	Skolekonsulent
Rikke Bernstorff Happel,	Skolekonsulent
Claus Bredahl,	Skoleleder
Morten Bødker,	Viceskoleleder
Annette Uldum,	SFO-/indskolingsleder

## Dagsorden:

1. Skolens eget punkt; Arbejdet med levendegørelse af værdigrundlaget i praksis
2. Drøftelse af skolens faglige udvikling med afsæt nationale test i dansk læsning og matematik
3. Skolens PdULS-team. Status på arbejdet med de generelle anbefalinger og retningslinjer fra skoleafdelingen

# 1. Skolens arbejde med levendegørelse af værdigrundlaget i praksis

## **Afsæt:**

Værdigrundlag er nært forbundet med skolens trivselsarbejde. I starten af dette skoleår har vi, gennem en reflektiv proces i vores PALS-/trivselsteam, og med hjælp fra værktøjerne i "Skoletrivsselforalle.dk", besluttet at sætte fokus på de to værdier "tillid" og "gåpåmod". Ambitionen er at skabe tiltag, der levendegør værdierne i praksis.

## **Procesbeskrivelse:**

August-oktober: Planlægningsfase

November: Fælles "kick-off", pædagogisk lørdag med deltagelse af alle medarbejdere samt skolebestyrelsen (den 22.11). Udarbejdelse af søjler med de to værdier ud fra:

- 1. Det gør vi allerede
- 2. Det kunne vi tænke os at gøre

December-april: Konkret forsøgsarbejde med afsæt i søjle 2 → fælles videndeling undervejs på personalemøde 8. marts 2023.

Maj-juni: Evaluering af indsatser samt planlægning af næste skridt.

Engesvang Skoles

# Værdigrundlag

„Det er os, der gør den, til det den er!  
Det er os, der gør det, et godt sted at vær..“



Alle er en del af skolens fællesskab(er)

Vi møder hinanden med tillid

Den enkeltes gåpåmod styrkes

Omsorg, ansvar og respekt (PALS-kernekomponenter.)

## 2. Drøftelse af skolens faglige udvikling - med afsæt i nationale test i dansk læsning og matematik

Andelen af gode elever i nationale test 2021/22:

**Dansk:** 2. klasse: Over landstal, 4. klasse: Under landstal, 6. klasse: Under landstal, 8. klasse: Under landstal

**Matematik:** 3. klasse: Over landstal, 6. klasse: Over landstal, 8. klasse: Under landstal

Hoveduddrag af samtalens drøftelser:

- skolen har ikke haft fritaget elever fra at deltage i testen – på landsplan er ml. 3-4 % fritaget.
- Der er mange flere faglige parametre at måle på end de nationale tests (fx læseudviklingsresultater, staveprøver, matematiske færdighedstest, afgangsprøveresultater m.m.)
- Der er udsving i resultaterne af de nationale test fra år til år, men dog en tendens til i de nationale test, at skolen generelt placerer sig bedre i matematik end dansk.
- Der synes at være en nedadgående tendens i resultaterne i de nationale test jo ældre eleverne bliver, men: De faglige resultater i elevernes afgangsprøver er, set over den sidste årrække, noget bedre end resultaterne i de nationale test (overvejende over og ellers minimum på niveau med skolens socioøkonomiske indeks)

## Skolens tanker og tiltag i forhold til faglige resultater generelt:

### Beskrivelse af tiltag nu og fremadrettet:

**Dansk:** Skolen har fokus på læsestrategier og læseudvikling. Der er i perioden 2020-2023 sket en formalisering af læsekonferencerne og skabt et curriculum for testtraditioner på de enkelte årgange. Skolen har i danskfagudvalget (PLF fag dansk) arbejdet med udviklingen af læselyst og desuden haft til opgave at organisere en dansk temadag på hele skolen de sidste 3 skoleår.

I skoleåret 2023/24 påbegynder yderligere to dansklærere uddannelsen som læsevejleder, så skolen fra 2025 vil have 3-4 læsevejledere fordelt ud med mindst en repræsentant i alle tre afdelinger.

**Matematik:** Skolen har en matematikvejleder og to matematiklærere, der arbejder med at støtte elever med matematiske udfordringer. Desuden har fagudvalget i matematik (PLF fag matematik) haft samme opgave som danskfagudvalget; planlægning af en hel temadag for skolen i faget matematik en dag pr. skoleår siden 2020.

**Særligt puljeprosjekt:** Engesvang Skole har søgt om og fået midler til i skoleårene 2021/22 samt 2022/23 at understøtte børn med særlige faglige forudsætninger og motivation i fagene dansk og matematik. Der er arbejdet med flere forskellige gruppeorienterede faglige forløb, alternative emner og metoder. Hovedparten af midlerne er brugt til ekstra holddelingstimer, mens en mindre del har finansieret særlig mindre kursusforløb på skolen. Da projektet stadig kører, er der endnu ikke foretaget en evaluering af projektet.

### 3. Skolens PdULS-team udvælger anbefalinger at arbejde med i skoleåret 2022/23

- "Gribe initiativer, der vokser nedefra" &
- "Udvikling er et fælles anliggende"



### 3. Skolens PdULS-team.

Status på arbejdet med de generelle anbefalinger og retningslinjer fra skoleafdelingen

Med afsæt i arbejdet med de to anbefalinger, vil PdULS-teamet i dette skoleår:

- Arbejde med implementeringen af projekt "Grib litteraturen" – primært understøttet af skolens læringsvejlederne og medievejledere.
- Deltagelse i BETT-messe i London ultimo marts 2023. Her prioriterer skolen deltagelse af to lærere med fokus på teknologiforståelse.
- Arbejde med videreudvikling af PdULS ud fra en "svingdørsmetafor" – at døren til vejledning går både indad og udad. Dette betyder, at vi både vil highlighte vores ydelsesmuligheder pr-mæssigt, så lærere/pædagoger selv kan opsøge assistance/sparring/inspiration, men også at teamet selv vil være opsøgende og komme fysisk ud i klasserne.