

# Skoleudviklingssamtale, Engesvang Skole - november 2024

## Punkt 1 "Siden sidst"

**PdULS:** - Sidste års fokus på, at initiativer kommer nedefra. I skoleåret 2023/24 arrangerede PdULS en temadag i juni 2024 med musik og kreativitet med afsæt i "Flyvende Faduma". Det har været rigtig godt at have møder med ledelse. I år har vi fokus på skærmb brug og IT strategi samt arbejdet med Sammen om Skolen (praksisfaglighed). Vi oplever at være et godt sted med PdULS.

**Værdiarbejdet:** Forløb omkring værdiarbejdet med involvering af forældrene 2023/24. Efter et massivt fokus på elevinvolvering i værdierne, havde vi et ønske om at leve værdierne ud med forældrene. Emneuge og forældremødeproces i foråret 2024. Drøftelse af hvad vi nåede og ikke nåede efterfølgende.

**Byggeri:** Overgang til punkt 2 (egne punkter)

# Skoleudviklingssamtale, Engesvang Skole - November 2024

## Punkt 2 "skolens egne punkter"

**Byggeri:** Drøftelse af byggeriperspektiver frem mod licitation primo januar 2025. Skolen er godt i gang med involveringsprocessen med medarbejderne. Der er nedsat byggeudvalg og underudvalg, der arbejder pt, ligesom vi har været på inspirationsbesøg på to skoler.

**Elevfravær:** Skolen fortalte om økonomiske udfordringer med understøttelse af indsatser for børn med bekymrende fravær. Desuden har skolen igangsat en indsats i kit x regi, hvor vi agter at lave en beskrivelse af de måder man som skole og som forældre kan anskue arbejdet med at modvirke skolevægring. Der er både fokus på forebyggende og indgribende indsatser. Processen understøttes af leder for børn i udsatte positioner, Marie Hultberg, af PPR samt af en af kommunens to fraværskonsulenter.

Punktet førte til en længere drøftelse om, hvordan vi som skoler kan forsøge at balancere præventive indsatser og indgribende indsatser her og nu / fremadrettet.

# Skoleudviklingssamtale, Engesvang Skole - November 2024

## Punkt 3 "dansk og matematik"

Skolens tal ift nationale overgangstest samt karaktergennemsnit gav kun anledning til få og små bemærkninger, da langt de fleste tal ligger "på niveau".

Skoleafdelingen har et fokus på at registrere skolens procenttal for elever, der modtager ekstra undervisning i dansk og matematik. Skolen ligger allerede omkring de 10 %, som er sat som national ramme. Vi befinder os derfor "indenfor skiven".

# Skoleudviklingssamtale, Engesvang Skole - November 2024

## Punkt 4.a ” Sammen om skolen

Skolen har i efteråret dels fulgt den kommunale procesplan med inddragelse af lærere og pædagoger på personalemøder i henholdsvis september og november samt deltagelse i kommunal SOS event i oktober. Temaet i Ikast-Brande Kommune er praksisfaglighed.

Der er afsat tid på personalemøde i december til at arbejde videre i fem nedsatte underudvalg med praksisfaglighed – både i forhold til videndeling af allerede kendt praksis samt idegenerering på nye initiativer. Udvalgene er:

- Humanistiske fag 0. - 4. årgang
- Humanistiske fag 5. - 9. årgang
- Matematik/naturvidenskabelige fag 0. – 4. årgang
- Matematik/naturvidenskabelige fag 5. – 9. årgang
- Ressourceteam/baseteam

Tanken er, at de udarbejdede dokumenter danner baggrund for fokus på praksisfaglighed samt skabelse af nye praksisfaglige elementer i fagene. På fagudvalgsmøder i marts 2025, genbesøges dokumenterne.

# Skoleudviklingssamtale, Engesvang Skole - November 2024

## Punkt 4.b "Meddelelsesbogen"

Skolen har brugt skoleåret 2023/24 på at eksperimentere med modeller for afprøvning af systemet Easy IQ.

På personalemøder i foråret 2024 er ønsker til en fælles opstart blevet drøftet. Fokus har her især været på, hvordan elever og forældre medinddrages i dialogen på en måde, der også kan håndteres og efterleves i praksis.

Skolebestyrelsen har udarbejdet et overordnet princip for brugen af meddelelsesbogen, og den igangsatte praksis af meddelelsesbogen i skoleåret 2024/25 skal evalueres i foråret/sommeren 2025 mhp at lave en struktur for "år 2" med meddelelsesbogen.

# Skoleudviklingssamtale, Engesvang Skole - November 2024

## Punkt 4.c ”Kompetenceudvikling for medarbejderne”

**Skolens nuværende procedure er:** Drøftes løbende i MED-udvalget. Der er et fast punkt på den årlige MUS (medarbejderudviklingssamtale) for medarbejderne, hvor kompetenceudvikling for den enkelte medarbejder drøftes.

Skolens overordnede prioriteter for skoleåret 2024/25 har været uddannelse af læsevejledere + kompetenceudvikling i matematik.

**Muligt udviklingspotentiale:** Der er i ledelsen en grundlæggende bekymring for at facilitere en proces, hvor manglende økonomi medfører et dialogsystem, der mere bliver en skueproces end et reelt handleværktøj. Den eksisterende praksis giver fortsat ledelsen et klart billede af uddannelsesønskerne i personalegruppen. Involvering af MED-udvalget er her fortsat vigtig.

Herefter havde vi en længere dialog om, hvordan PPR og vi selv bidrager med kompetenceudvikling. Vi ser en øget tendens til sparring fra/med den kommunale PPR og AKT og en italesættelse fra medarbejdere af, at det har stor værdi. Desuden gøres der små forsøg med co-teaching, ligesom hele personalet og skolebestyrelsen deltog i et oplæg af Rasmus Alenkær om ”pædagogisk værtskab” i august 2024 (i samarbejde med Bording og Nordre Skole).

# Skoleudviklingsamtale, Engesvang Skole - November 2024

## Punkt 4.d "Børn i udsatte positioner".

Punktet koblede sig med drøftelsen i punkt 2 omkring elevfravær og inklusion. Derudover kan nævnes:

Kommunens 4 TVÆRS principper: Skolen har især beskæftiget sig med et eget udviklingsprincip omkring systematisering af "det fagprofessionelle møde". Her har vi brugt de udarbejdede skabeloner ved flere lejligheder i foråret 2024 med stor tilfredshed.

Vi drøftede efterfølgende ejerskabet til alle 4 principper. Der er sat en fælles refleksionsproces i gang i kommunens TVÆRS-regier fra december 2024, da der har været en generel tendens til, at ejerskabet har været størst i dét principområde ens eget TVÆRS-distrikt har arbejdet med!

Næste egne skridt: Skolen er især optaget af at arbejde videre med elevfraværsproblematikkerne i det allerede igangsatte forløb.